

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет історії, політології та національної безпеки
Кафедра музеєзнавства, пам'яткознавства та
інформаційно-аналітичної діяльності

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

ДОКУМЕНТАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ

підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
освітньо-професійної програми «Інформаційна, документно-аналітична
діяльність»

Луцьк – 2023

Силабус вибіркового освітнього компонента «ДОКУМЕНТАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ» підготовки магістра, галузі знань 02 Культура і мистецтво, спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа за освітньо-професійною програмою «Інформаційна, документно-аналітична діяльність».

Розробник: Герасимчук О. Б., к.е.н., доцент кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Тетяна ТРОФІМУК-КИРИЛОВА

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності
протокол № 2 від 22.09.2023

Завідувач кафедри:



Світлана ГАВРИЛЮК

I. Опис вибіркового освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика вибіркового освітнього компонента
Денна форма навчання	02 Культура і мистецтво	Вибірковий
Кількість годин / кредитів 120/4	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Рік навчання <u> 2 </u> Семестр 3-ий
ІНДЗ: <u>немає</u>	Інформаційна, документно-аналітична діяльність	Лекції 10 год. Практичні (семінарські) 14 год. Самостійна робота 88 год.
	Магістр	Консультації 8 год. Форма контролю: залік
Мова навчання – українська		Навчальний план 2023 р.

II. Інформація про викладача

ІІІ: Герасимчук Олена Борисівна.

Науковий ступінь: кандидат економічних наук.

Вчене звання: доцент.

Посада: доцент кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності.

Контактна інформація: e-mail: Gerasymchuk.Olena@vnu.edu.ua

тел. +380662477740

Дні занять згідно з розкладом факультету за посиланням:

<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента. Характерною рисою нашого часу є інтенсивність процесу інформатизації практично у всіх сферах людської діяльності. Вони призвели до формування нової інформаційної інфраструктури, яка пов'язана з новим типом суспільних відносин – інформаційним, з новою (віртуальною) реальністю, з новими інформаційними технологіями.

Серцевиною сучасних інформаційних технологій є автоматизовані інформаційні системи (АІС), створення, функціонування і використання яких призвело до виникнення специфічних понять, категорій, знань і навичок. Розвиток інформаційної діяльності, вихід до інформаційних мереж світової інформаційної інфраструктури, обмін інформацією, створення зведених електронних каталогів, корпоративних інформаційних мереж значно розширює спектр прикладного використання документальних систем, робить їх застосування міждисциплінарним напрямом, необхідним для вивчення спеціалістами, які працюють з інформаційними ресурсами науки, культури, освіти, сфери підприємництва.

2. Постреквізити освітнього компонента.

Пререквізити. Для засвоєння даного курсу необхідні знання основ інформатики та інформаційних технологій та вміння використовувати методики й технології автоматизованого опрацювання інформації.

Постреквізити. Знання особливостей різних інформаційних систем і технологій, їх склад і можливості щодо обробки інформації; сучасні програмні засоби, що підтримують дані системи. Вміння використовувати технології збору, розміщення, зберігання, накопичення, перетворення і передачі даних в професійно орієнтованих інформаційних системах. Набуті компетенції в результаті вивчення дисципліни допоможуть у науково-дослідній роботі студента та виконанні випускної кваліфікаційної роботи.

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета курсу: оволодіння знаннями про загальні властивості і закони розвитку інформаційних систем, взаємозв'язок між інформаційними потребами та інформаційними запитами; види та принципи функціонування пошукових систем.

Завданнями курсу: сформулювати розуміння видів інформаційних ресурсів, структури пошукових систем, принципи створення та функціонування розподілених інформаційних систем, оволодіти методиками рубрикації та

систематизації документів, навчитись оцінювати ступінь релевантності документів.

4. Результати навчання (компетентності).

Вивчення освітнього компонента дозволить здобувачу вищої освіти набути наступні компетентності:

Загальні компетентності (ЗК): ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК): СК 3. Здатність використовувати автоматизовані технології для вирішення практичних, управлінських, науково-дослідних і прогностичних завдань у професійній діяльності. СК 5. Здатність відстежувати тенденції розвитку предметної сфери шляхом проведення аналізу інформаційних потоків та масивів.

Програмні результати навчання (ПРН): ПРН 12. Використовувати знання та навички щодо проведення збору даних, моделювання документно-інформаційних систем і їх ресурсів при аналізі конкурентоспроможності установи.

5. Структура освітнього компонента

Назви тем	Усього	Лек.	Практ. (Семін.)	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
Тема 1. Основи інформаційного забезпечення процесів і систем	13	2		10	1	Бесіда
Тема 2. Бази даних та системи управління базами даних	15		2	12	1	Тести Опитування Завдання/10 балів
Тема 3. Введення, обробка та виведення даних у фактографічних автоматизованих інформаційних системах	15		2	12	1	Тести Опитування Завдання /10 балів
Тема 4. Основи проектування автоматизованих систем	17	2	2	12	1	Тести Опитування Завдання /10 балів
Тема 5. Розподілені інформаційні системи: принципи створення та функціонування	21	2	2	16	1	Тести Опитування Завдання /10

						балів
Тема 6. Документальні інформаційні системи	23	2	4	16	1	Тести Опитування Завдання/10 балів
Тема 7. Адміністрування інформаційних систем та захист даних	16	2	2	10	2	Тести Опитування Завдання/10 балів
Усне опитування						40 балів
Виконання завдань на практичних заняттях						20 балів
Тестування						40 балів
Всього годин / Балів	120	10	14	88	8	100 балів

6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувачів вищої освіти виконується за завданням і при методичному керівництві викладача, але без його безпосередньої участі. Вона включає як повністю самостійне засвоєння окремих тем дисципліни, так й опрацювання тем, які розглядаються під час аудиторної роботи. У ході самостійної роботи здобувачі вищої освіти опрацьовують та конспектують навчальну, наукову і довідкову літературу, виконують завдання, спрямовані на закріплення знань і формування умінь та навичок, готуються до поточного і модульного контролю з дисципліни.

До самостійної роботи студентів щодо вивчення освітнього компоненту включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у силабуі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.

IV. Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Усі завдання на курсі виконуються у терміни, встановлені керівником. Пролонгування кінцевої дати можливе лише з поважних причин (наприклад, лікарняний).

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. З поважних причин (наприклад, лікарняний, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Результати навчання, здобуті здобувачем освіти шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у ВНУ імені Лесі Українки шляхом валідації. Порядок та процедура визнання регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки». Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайносвіта, професійні стажування та ін.), які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, тощо, які передбачені силабусом ОК. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК (але не пізніше початку останнього місяця навчання, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання).

Загалом оцінювання здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки». Максимальну кількість балів (100) можна набрати

упродовж семестру за результатами виконання усіх видів робіт, які передбачені силабусом.

Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність із ОК становить 100 балів (60 балів робота практичних завдань, 40 балів – тестування з тем).

Консультації здобувачам вищої освіти надаються: на кафедрі згідно графіку; онлайн через Університетський портал – Office 365, за допомогою Viber чи електронної скриньки (за попередньою домовленістю з викладачем).

V. Підсумковий контроль

Семестровий залік виставляється здобувачам освіти на підставі результатів виконання усіх видів запланованої навчальної роботи упродовж семестру за 100-бальною шкалою. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Антоненко В. М., Мамченко С. Д., Рогушина Ю. В. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : навч. посіб. Ірпінь : Нац. університет ДПС України, 2016. 212 с.
2. Батюк А. Є., Дзуліт З. П., Обельовська К. М., Огородник І. М. та ін. Інформаційні системи в менеджменті: навч. посіб. Кив : ІнтелектЗахід, 2004. 520 с.
3. Вовчак І. С. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті: Навчальний посібник. Тернопіль, 2001. 354 с.
4. Воронін А. М., Зіатдінов Ю. К., Климова А. С. Інформаційні системи прийняття рішень: навч. посіб. Київ : НАУ-друк, 2009. 136 с.
5. Матвієнко О. В. Вимоги до функціональних можливостей програмних засобів. *Науковий вісник*. 1996. № 4. С. 5-9.
6. Матвієнко О. В. Формування вимог до системи знань менеджерів інформаційних систем. *Проблеми освіти*. 2001. № 23. С. 8-15.
7. Матвієнко О. В., Цивін М. Н. До питання про формат UNIMARC (критерій вибору програмних засобів для ведення бібліографічних баз даних). *Бібл. вісник*. 1995. № 4. С. 5-6.
8. Морзе Н. В. Інформаційні системи. навч. посібн. Івано-Франківськ, «ЛілеяНВ», 2015. 384 с.
9. Новак В. О., Макаренко Л. Г., Луцький І. Г. Інформаційне забезпечення менеджменту. Київ : Кондор, 2006. 462 с.
10. Павлиш В. А., Гліненко Л. К., Шаховська Н. Б. Основи інформаційних технологій і систем. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 620 с.
11. Півняк Г. Г., Бусигін Б. С., Дівізінюк М. М. та ін. Глумачний словник з інформатики. Дніпропетровськ: Нац. гірн. ун-т, 2008. 599 с.
12. Сендзюк М. А. Інформаційні системи і технології в економіці: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. Дисципліни. М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». Київ : КНЕУ, 2010. 68 с.
13. Сазонець О. М. Інформаційні системи і технології в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: навчальний посібник. Центр навчальної літератури, 2017. С. 256.
14. Ситник В. Ф., Писарєвська Т. А., Єрємін Н. В., Краєва О. С. Основи інформаційних систем. Київ: КНЕУ, 2001. 420 с.
15. Формат Unimarc/Authorities – інструмент стандартизації інформаційної діяльності. *Вісник КНУКіМ. Серія «Педагогіка»*. 1999. № 1. С. 34-38.

16. Kužnik, Lea. (2018). Encyclopedia of Information Science and Technology, Fourth Edition Mehdi Khosrow-Pour Information Resources Management Association. URL: https://www.researchgate.net/publication/329970717_Encyclopedia_of_Information_Science_and_Technology_Fourth_Edition_Mehdi_Khosrow-Pour_Information_Resources_Management_Association_USA_Category_Hospitality_Travel_and_Tourism_Management_Fifty_Shades_of